

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2023 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ»**

Специальность

**40.02.03 Право и судебное администрирование
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2023

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины - ЕН.02 Основы статистики.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12.05.2014 года;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

- а) фонд текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий;
 - тематика рефератов (презентаций);
- б) фонд промежуточной аттестации:
 - вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Теория статистики	Вопросы к устному опросу, тесты, задания
2	Социально- экономическая статистика	Вопросы к устному опросу, тесты, задания

- Требования к предметным результатам освоения базового курса **Основы статистики** должны отражать:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей, формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

3.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине Основы статистики

1. Предмет науки статистики. Отрасли статистической науки.
2. Особенности предмета статистического познания.
3. Место и значение учета в общественной жизни. Виды учета и их взаимосвязь.

1. Особенности статистического учета.
4. Статистическая совокупность.
5. Единица совокупности. Признаки единиц совокупности, их классификация.
6. Статистический показатель. Понятие о системах показателей (общие и частные).
7. Современная организация и задачи статистики в России.
8. Этапы статистического исследования и их взаимосвязь.
9. Роль статистического наблюдения. Виды и формы.
10. Контроль материалов статистического наблюдения.
11. Выборочное наблюдение. Репрезентативность выборки.
12. Ошибки выборочного наблюдения (средняя возможная ошибка, предельная ошибка). Определение ошибки выборочной средней и частности.
13. Основные этапы обработки данных статистического наблюдения: группировка и сводка. Их взаимосвязь.
14. Статистические таблицы. Их значение. Виды таблиц. Порядок оформления статистических таблиц.
15. Задачи и значение сводки. Статистические показатели как инструмент сводки.
16. Абсолютные величины, их значение. Единицы измерения абсолютных величин.
17. Понятие об относительных статистических величинах. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
18. Статистические графики: понятие, значение, правила построения.
19. Средние как типические характеристики единицы совокупности. Виды и формы средних величин.
20. Принципы выбора алгоритма расчета средних величин.
21. Математические свойства средней арифметической и их применение.
22. Вариация, ряды распределения, виды вариационных рядов.
23. Показатели размера вариации: размах, среднее линейное отклонение, дисперсия и среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
24. Характеристики центра распределения; средняя арифметическая, медиана, мода, их практическое значение.
25. Виды дисперсий: общая дисперсия, внутригрупповая, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.
26. Понятие взаимосвязанных признаков как предмет статистического изучения связи. Задачи статистического изучения связи.
27. Прямые и косвенные характеристики связи.
28. Порядок проведения аналитической группировки. Измерение силы и тесноты связи на основе аналитической группировки.

29. Уравнение регрессии как форма аналитического выражения статистической связи. Расчет параметров уравнения регрессии и их интерпретация.
30. Статистические характеристики тесноты связи: эмпирическое корреляционное отношение, индекс корреляции, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации.
31. Парная регрессия и парная корреляция. Анализ поля корреляции.
32. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
33. Правила построения индексов. Две формы (относительная и разностная) этого сопоставления.
34. Индексы индивидуальные и общие, простые и аналитические.
35. Индексы средние из индивидуальных.
36. Индексы среднего уровня вторичного признака (средней арифметической взвешенной): индекс переменного состава, индекс постоянного состава, индекс структурных сдвигов. Социально-экономический смысл.
37. Ряды динамики. Их виды. Показатели анализа динамики.
38. Динамические средние, их отличительные особенности. Расчет динамических средних.
39. Основная тенденция ряда (тренд) и методы ее выявления. Понятие о выравнивании динамических рядов, методы выравнивания.
40. Методы измерения сезонных колебаний.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся

с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.2. Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине

Основы статистики

Перечень вопросов для устного опроса

1. Статистика как наука, предмет и методы статистики.
2. Статистические наблюдения, их формы, виды и способы.
3. Ошибки статистических наблюдений. Методы определения ошибок.
4. Система актуарных расчетов и её роль в построении страховых тарифов.
5. Выборочные наблюдение, его виды Ошибки выборки.
6. Значение статистического анализа и методы анализа.
7. Статистические сводки, их виды и применение в статистическом анализе.
8. Статистические группировки, их виды и применение в статистическом анализе
9. Абсолютные и относительные величины, их использование в анализе.
10. Средние величины и их использование.
11. Среднее квадратическое отклонение и его расчёт.
12. Мода и медиана для интервального ряда.
13. Мода и медиана для дискретного ряда.
14. Средняя геометрическая и её применение.
15. Ряды динамики и их виды.
16. Аналитические показатели ряда динамики.
17. Методы расчёта аналитических показателей ряда динамики.
18. Индексы их виды и применение в статистике.
19. Индивидуальные индексы, методы их расчёта.

20. Общие индексы, его виды. Методы расчёта общих индексов.
21. Понятие о функциональной и корреляционной связи.
22. Коэффициент парной корреляции, его расчёт и применение в статистическом анализе.
23. Графическое изображение статистической величины.

Критерии оценки устных ответов студентов:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент в основном усвоил материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, в целом отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно

обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Задача 1.

В базисном периоде затраты на производство продукции составляли 1200 тыс. руб. В текущем периоде они достигли 1050 тыс. руб. при плане 1110 тыс. руб. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.

Задача 2.

Планировалось повысить успеваемость по статистике на 20%. План был перевыполнен на 4%. Определите относительный показатель динамики.

Задача 3.

Рассчитайте коэффициент смертности населения России в 2005 году, если смертность мужчин составила 18,8‰, а смертность женщин – 13,8‰. Доля мужчин в численности населения была равна 46,0%.

Задача 4.

В 2003 г. в РФ прибыло 129,1 тыс. человек, в том числе из стран СНГ – 119,6 тыс. человек. Выбыло из России в том же году 94,0 тыс. человек, в том числе в страны СНГ – 46,1 тыс. человек. Сопоставить коэффициенты интенсивности миграционного оборота со странами СНГ и странами вне СНГ. Среднегодовая численность населения России в 2003 г. составляла 145,0 млн. человек. Решение задачи оформите в таблице.

Задача 5.

Численность населения области – 3 млн. чел., численность безработных - 124 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте:

- 1) численность экономически активного населения (млн. чел.)
- 2) коэффициент экономической активности населения (%)
- 3) коэффициент занятости населения (%)
- 4) коэффициент безработицы населения (%).

1.Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

2.Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

3.Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

4.Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

по дисциплине «**Основы статистики**»

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики

4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование
6. Всероссийская перепись населения
7. Методы проведения экспертного опроса
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ
10. Метрология и стандартизация
11. Статистические стандарты
12. Задачи сводки и её основное содержание.
13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов
16. Методика сбора информации затрат на рабочую силу. Перечень расчетных показателей, рекомендуемых для характеристики затрат организаций на рабочую силу.
17. Источники статистической информации о внешней торговле зарубежных стран и международных организаций
18. Анализ страховой деятельности
19. Концепция демографической политики в России
20. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Анализ доходов населения Волгоградской области.
21. Характеристика уровня жизни населения Волгоградской области.
22. Статистика здоровья населения, статистический анализ основных показателей
23. Статистика кредитов и расчетов
24. Статистика товарной биржи
25. Статистика фондового рынка
26. Статистика регулирования банковской системы
27. Статистические методы в изучении себестоимости продукции
28. Статистические таблицы и статистические графики - основные способы наглядного изображения данных
29. Статистический анализ динамики состава населения
30. Статистический анализ показателей поступления и расходования бюджета
31. Статистическое наблюдение конфликтов и правонарушений, связанных с деятельностью СМИ в России
32. Теория и методология статистического наблюдения
33. Экономико-статистический анализ уровня жизни населения России
34. Статистические методы и приемы в изучении показателей внешнеэкономической деятельности на конкретных примерах. Анализ внешнеэкономической деятельности региона на примере Волгоградской области.

35. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межотраслевых сравнений. Источники статистической информации по качеству и уровню жизни населения.
36. Расчет индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) на примере Волгоградской области. Анализ качества и уровня жизни населения на примере Волгоградской области.
37. Таможенная статистика, ее объекты наблюдения. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
38. Трудовая миграция и проблемы использования иностранной рабочей силы (на примере Волгоградской области).
39. Статистика трудовых ресурсов и их использование в Волгоградской области.
40. Сущность и классификация статистики прогнозов.

Методические рекомендации по составлению рефератов.

Одной из важных форм организации самостоятельной работы учащихся является написание рефератов.

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая учащимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. *referrer* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата

1. Титульный лист (заполняется по единой форме.)
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом

Подготовительный этап работы. Формулировка темы

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Создание текста. Общие требования к тексту

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Универсальный план текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. Заключение – последняя часть реферата. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия

книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг, а также источников, нормативных актов.

Требования к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 10-18 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По всем сторонам листа оставляются поля размером 20 мм, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1 или 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Критерии оценки реферата:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
 - правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
 - всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
 - использование литературных источников;
 - культура письменного изложения материала;
 - культура оформления материалов работы.
- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (классическая литература, учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии и т.п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;
 - оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;
 - оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
 - оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

3.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине Основы статистики

1. Статистика:

- а) изучает взаимосвязь явлений;
- б) даёт количественную характеристику общественных явлений в тесной связи с их качественной стороной;
- в) даёт характеристику производства, распределения и перераспределения результатов человеческой деятельности.

2. Вариационным называется ряд, построенный:

- а) по количественному признаку;
- б) по качественному признаку;
- в) по качественному и количественному признакам одновременно.

3. Программа статистического наблюдения включает:

- а) время наблюдения;
- б) перечень показателей подлежащих регистрации;
- в) выбор вида и способа наблюдений.

4. Группировочные признаки могут быть:

- а) атрибутивные; б) моментными; в) количественными.

5. Метод статистических группировок предназначен:

- а) для анализа взаимосвязей в статистической совокупности;
- б) для выделения однородных частей в статистической совокупности;
- в) для измерения динамики сложных социально-экономических явлений.

6. Какой этап является главным в статистическом наблюдении:

- а) анализ статистических данных;
- б) обработка статистических данных;
- в) сбор первоначальных сведений.

7. Совокупность-это:

- а) множество единиц, объединенных единой закономерностью;
- б) множество признаков изучаемого экономического явления;
- в) множество однородных элементов, обладающих общими признаками

8) Статистические наблюдения - это:

- а) перечень чётко сформулированных вопросов;
- б) планомерный научно-обоснованный сбор данных и сведений о социально-экономических явлениях;

в) представление сведений о социально-экономических явлениях в графической форме.

9) Статистической сводкой является:

- а) расчленение совокупности на группы;
- б) обобщение собранных данных и определение итоговых показателей;
- в) представление данных в виде таблицы.

10. Темп роста исчисляется как:

- а) отношение уровней ряда;
- б) разность уровней ряда.

11 Статистические формуляры -это:

- а) книга регистраций предприятий и объектов;
- б) документы, где отражаются ответы на вопросы согласно программ наблюдения;
- в) документы, где отражаются сводные данные по статистическому наблюдению.

12. Метод статистических группировок предназначен:

- а) для анализа взаимосвязей в статистической совокупности;
- б) для выделения однородных частей в статистической совокупности;
- в) для измерения динамики сложных социально-экономических явлений.

13. Вариационным называется ряд распределения, построенный:

- а) по количественному признаку;
- б) по количественному и качественному признаку;
- в) по качественному признаку.

14. Как изменится средняя величина ,если все варианты признака увеличить в 2 раза, а все веса оставить неизменными:

- а) не изменится;
- б) уменьшится;
- в) возрастёт.

15. Среднее квадратическое отклонение:

- а) Учитывает колеблемость всех единиц относительно среднего уровня;
- б) даёт характеристику однородности совокупности;
- в) характеризует размеры вариации признака совокупности.

16. Даёт характеристику однородности совокупности:

- а) размах вариации;

б) коэффициент вариации.

17. Мода-это величина, которая:

- а) характеризует структуру ряда;
- б) чаще всего встречается в данной совокупности;
- в) делит ряд пополам.

18. Темп роста характеризует:

- а) на сколько единиц в абсолютном выражении уровень одного периода больше (меньше) предыдущего периода;
- б) во сколько раз уровень данного ряда больше (меньше) предыдущего уровня;
- в) на сколько процентов уровень данного периода больше (меньше) предыдущего уровня.

19. При вычислении индексов используются следующие величины:

- а) качественная;
- б) весовая;
- в) индексируемая;

20. Какая существует связь между индексом цены и индексом товарооборота:

- а) прямая;
- б) обратная.

Ключ к тестам»

№ п/п	Ответ
1.	г
2.	а
3.	а
4.	в
5.	б
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	а
11.	б
12.	а
13.	а
14.	в
15.	г

16.	а
17.	в
18.	г
19.	в
20.	в

Критерии оценки знаний.

По итогам тестирования применяются следующие критерии оценки знаний:

- если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неусвоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;
- если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично»